

1-2-3 Bingo!

Hoe goed ken jij de mensenrechten?

 VOLLEDIGE SPEL 60 MIN

 NAAR KEUZE

Deze werkvorm maakt deel uit van de SONAR toolkit uit de JINT Sherpa reeks.

De SONAR toolkit omvat:

- een inleidend boekje over jeugdwerk en mensenrechten
- 12 kant-en-klare werkvormen
- een mensenrechtenposter
- 24 mensenrechtenkaarten

De complete toolkit is te vinden op jint.be/sonar



Thema's

MENSENRECHTEN

Overzicht

Tijdens deze bingo delen de deelnemers hun kennis over en ervaringen met mensenrechten. Er zijn 3 varianten:

1. Bingo voor **beginners**
2. Bingo voor **gevorderden**
3. Broodje mensenrechten voor **tijdens de lunch**

Groepsgrootte

8 of meer deelnemers

Aantal begeleiders

1 begeleider

Rechten die aan bod komen

MENSENRECHTEN
ALGEMEEN



Doelstellingen

**BIJLEREN OVER
MENSENRECHTEN
EN WAAROM ZE
BELANGRIJK ZIJN**

**KRITISCH
DENKEN OVER
MENSENRECHTEN
STIMULEREN**

**LUISTERVAARDIGHEDEN
ONTWIKKELEN EN
RESPECT VOOR ELKAARS
MENING AANMOEDIGEN**

Begeleiderstips

- Op het bingoformulier staan suggesties voor vragen. Je kan deze uiteraard aanpassen naargelang de context en de interesses van je eigen groep.
- Deelnemers kunnen voorbeelden geven van zaken die je zelf niet kent of waar je zelf niets over kan zeggen. Dit is geen probleem. Je kan altijd doorvragen waar ze bepaalde informatie halen of hoe ze deze kennis hebben, en een gesprek aanknopen rond de betrouwbaarheid van die informatie. Dit moedigt hen aan om kritisch om te gaan met informatie.
- Deelnemers kunnen zeer tegenstrijdige antwoorden geven. Bijvoorbeeld: gaat abortus in tegen het recht op leven? Sommigen kunnen hier zeer sterk mee akkoord zijn, terwijl anderen absoluut niet akkoord zijn. In deze werkvorm is het belangrijk om te proberen te begrijpen vanwaar de verschillende standpunten komen om zo elkaars mening te leren kennen. Iemand kan niet akkoord zijn met het standpunt van een ander, maar de deelnemer als persoon moet altijd gerespecteerd worden. Vrijheid van meningsuiting betekent dat je jouw mening of standpunt moet kunnen delen, maar je steeds rekening houdt met de vrijheid van anderen. Aanzetten tot haat, geweld of iemand pesten gaat verder dan wat kan binnen het recht op vrije meningsuiting.

Locatie

Naar keuze

Materiaal (checklist)

- Een kopie van het bingoformulier per persoon
- Een balpen per persoon
- Flipchart en stiften

Vorbereiding

- Zorg voor een grote versie van het bingoformulier, bijvoorbeeld op een flipchart of via een beamer

Verloop activiteit

Geef iedere deelnemer een balpen en een bingoformulier (zie bijlagen 1, 2 of 3)

Laat de deelnemers vrij in een afgebakende ruimte rondlopen en vraag hen per 2 in gesprek te gaan over een vraag in het formulier. Het belangrijkste uit het antwoord van de andere deelnemer noteren ze op het bingoformulier in de lege ruimte. Is schrijven moeilijk? Laat hen dan de naam van de persoon die ze gesproken hebben, noteren.

Daarna splitsen ze op en gaan ze elk in gesprek met iemand anders over een andere vraag.

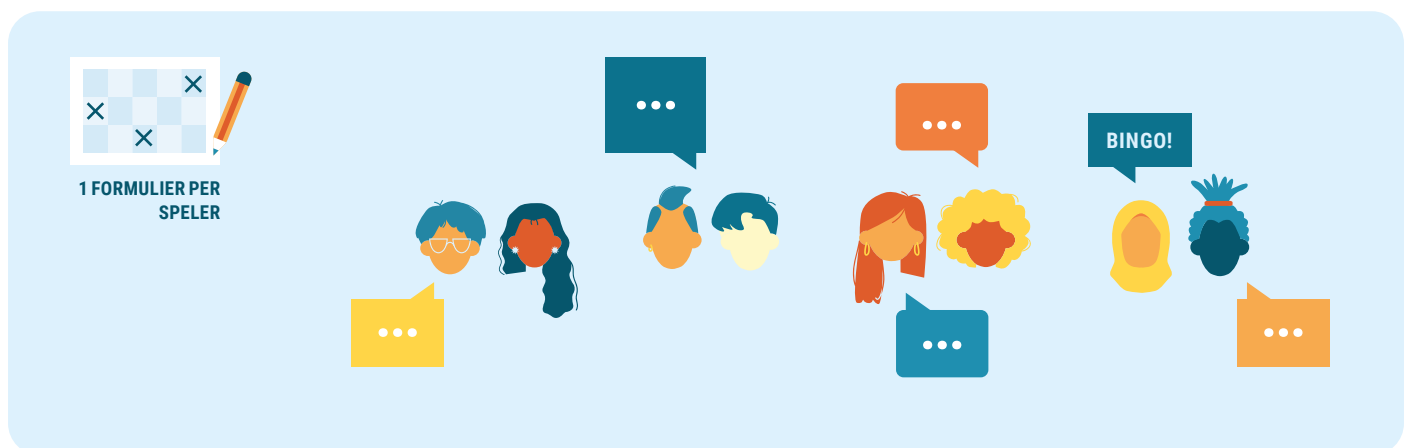
Het doel van dit spel is om je bingoformulier vol te krijgen. Dat doe je door telkens van een verschillende persoon een antwoord te krijgen op een andere vraag.

Diegene die als eerste een vol formulier heeft, roept: "Bingo!"

Overloop de verschillende vragen en vraag de deelnemers de antwoorden die ze verkregen hebben te delen. Vat deze in kernwoorden samen op een bord of een groot papier.

Ga per vraag ook dieper in gesprek met de deelnemers over de gegeven antwoorden:

- Wat werd er exact bedoeld?
- Heeft iemand een aanvulling?
- Heeft iemand een concreet voorbeeld?



Nabespreking

- Welke mensenrechten herkende je?
- Welke vragen waren de moeilijkste om te beantwoorden? Waarom?
- Over welke vragen ontstond er discussie of waren jullie het oneens? Waarom?
- Vanwaar haalde je je kennis rond mensenrechten en mensenrechtenschendingen?
- Welke informatiebronnen vertrouw je hierin?
- Op welke manier kunnen mensenrechten geschonden worden in het jeugdwerk?
- Hoe kan jeugdwerk bijdragen tot mensenrechten?

Alternatieven



Als bijlage vind je verschillende bingoformulieren die bruikbaar zijn voor verschillende contexten en met verschillende doelgroepen. Je kan deze werkvorm gebruiken om deelnemers te laten kennismaken met elkaar of als introductie in het thema mensenrechten.

Als je mensenrechten verder wil verkennen door middel van beelden, kan je de activiteit '[Flower Power](#)' gebruiken. Deze kan heel wat gespreksstof bieden rond stereotypen en discriminatie en hoe we ons beeld van de wereld opbouwen.

Suggesties voor follow-up en actie



Selecteer samen met de groep 1 of 2 thema's uit de discussie en bekijk hoe jullie hiermee aan de slag willen in jullie organisatie.

Achtergrondinformatie



Op de hoogte zijn van mensenrechten is belangrijk voor ieder van ons. Mensenrechten zijn ook voortdurend in ontwikkeling en ieders mening is belangrijk om betekenis te kunnen geven aan de rechten. Hoe mensenrechten geïnterpreteerd en toegepast kunnen worden, staat niet voor eens en voor altijd in steen gebeiteld. Daarom is het belangrijk dat we kritisch kijken naar het kader van mensenrechten en dit ook in vraag stellen.

Bron



<https://www.coe.int/en/web/compass/rights-bingo->

https://www.globallearningni.com/uploads/resources/human_rights_bingo.pdf

Bingo voor beginners

BINGO!



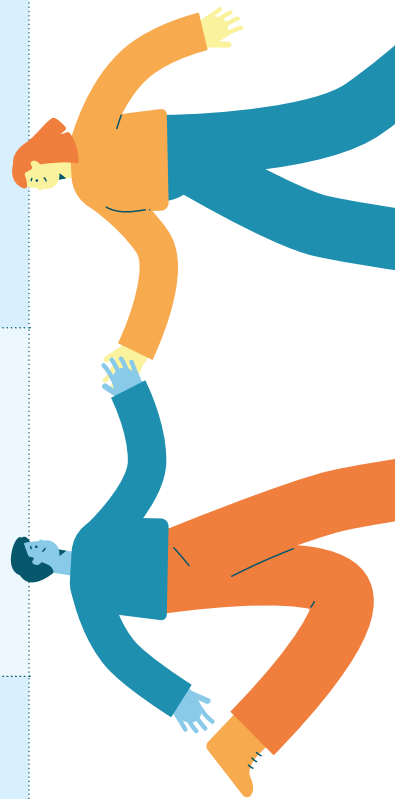
BIJLAGE 1

...EEN MENSENRECHT KAN NOEMEN.	...EEN FILM/BOEK/ LIED KAN NOEMEN DAT VERBAND HOUDT MET MENSENRECHTEN.	...EEN MENSEN- RECHTENORGANISATIE KENT.	...BUITEN BELGIË GEWEEST IS HET VOORBIJE JAAR.	...NIET IN BELGIË GEBOREN IS.
...OOIT DEELGENOMEN HEEFT AAN EEN ACTIE ROND MENSENRECHTEN.	...IEMAND KAN NOEMEN DIE ACTIEF GEWEEST IS ROND VREDE, RECHT- VAARDIGHEID OF GELIJKHEID.	...EEN TOERISTISCHE ACTIVITEIT HEEFT BELEEFD WAARBIJ DIEREN BETROKKEN WAREN.	...HET LAATSTE JAAR VERHUUSD IS.	...MINSTENS 2 VERSCHILLENDE VRIJETIJDSDACTIVITEITEN HEEFT.
...WEL EENS GESPIJBELD HEEFT.	...AL EENS EEN PROCES IN DE RECHTBANK MEEMAAKTE.	...MINSTENS 4 VERSCHILLENDE TALEN SPREEKT.	...WEL EENS OPGEKOMEN IS VOOR HET RECHT VAN IEMAND ANDERS.	...ZICH WEL EENS ONVEILIG HEEFT GEVOELD.

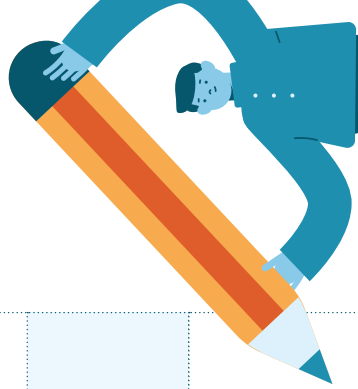
Bingo voor gevorderden

BIJLAGE 2

KEN JIJ EEN DOCUMENT WAARIN MENSENRECHTEN VERMELD WORDEN?	WELK RECHT ZOU DEN ALLE KINDEREN MOETEN HEBBEN?	WELK RECHT ZOU DEN ALLE KINDEREN MOETEN HEBBEN?	WELK MENSENRECHT WERD BIJ JOU PERSOONLIJK ALS EENS GESCHONDEN OF ONTKEND?	WELK MENSENRECHT WORDT JONGEREN VAAK ONTNOMEN?
WELK MENSENRECHT WORDT IN BELGIË GESCHONDEN?	WELKE PLICHT HEBBEN WE ALLEMAAL IN RELATIE TOT MENSENRECHTEN?	KEN JIJ EEN VOORBEELD VAN DISCRIMINATIE?	WAT IS VOLGENS JOU EEN SCHENDING VAN HET RECHT OP LEVEN?	KEN JIJ EEN VOORBEELD VAN HOE IEMANDS RECHT OP PRIVACY GESCHONDEN KAN WORDEN?
WELK MENSENRECHT WORDT VROUWEN SOMS WEL EENS ONTNOMEN?	WELKE ORGANISATIE KEN JIJ DIE VECHT VOOR MENSENRECHTEN?	KEN JIJ EEN PERSOON DIE VOOR MENSENRECHTEN VECHT?	WELKE GROEP OF GEMEENSCHAP WORDT WEL EENS GEDISCRIMINEERD IN BELGIË?	KEN JIJ EEN VOORBEELD VAN DE SCHENDING VAN HET RECHT OP EEN VEILIGE OMGEVING IN JOUW BUURT?



Broodje mensenrechten



BIJLAGE 3

<p>Onbewoond eiland ontdekt! Jullie zijn geselecteerd om daar een nieuwe beschaving te starten. Stap 1 is een grondwet installeren voor het eiland. Welk basisrecht moet voor iedereen op het eiland gegarandeerd zijn?</p>	<p>Geoff vluchtte uit Somalië waar hij vrienden en familie achterliet. Hij woont nu al een tijdje in het opvangcentrum in je gemeente. Hij wil graag bij jouw organisatie komen. Wat zou hier en nu voor deze persoon de grootste mensenrechtenuitdaging kunnen zijn?</p>	<p>Welk mensenrecht wordt volgens jou het meest geschonden bij kinderen en jongeren?</p>	<p>Wie kan 3 mensenrechten opsommen? Waarom kies je net deze rechten?</p>
<p>Wat is jouw grootste kritiek op mensenrechten?</p>	<p>Heb jij ooit deelgenomen aan een mensenrechtendemonstratie? Waarom wel/niet?</p>	<p>Wie kan blindelings het woord 'mensenrecht' van achter naar voor spellen? Doe dat ook.</p>	<p>Zijn er grenzen aan het recht op vrije meningsuiting? Zo ja, welke?</p>
<p>Wat vind je moeilijk aan mensenrechten?</p>	<p>Ken jij een mensenrecht dat heel belangrijk is voor kinderen en jongeren?</p>	<p>Wat wil je graag bijleren over mensenrechten?</p>	<p>Ken jij een goede film over mensenrechten?</p>