

# De Vlam erin!

Meet de mensenrechtentemperatuur van jouw jeugdwerkorganisatie

30 MIN

LOCATIE NAAR KEUZE

Deze werkvorm maakt deel uit van de SONAR toolkit uit de JINT Sherpa reeks. De SONAR toolkit omvat:

- een inleidend boekje over jeugdwerk en mensenrechten
- 12 kant-en-klare werkvormen
- een mensenrechtenposter
- 24 mensenrechtenkaarten

De complete toolkit is te vinden op [jint.be/sonar](https://jint.be/sonar)



## Thema's

MENSENRECHTEN

## Materiaal (checklist)

- Stellingenlijst per persoon (bijlage)

## Groepsgrootte

Minimaal 5 deelnemers

## Aantal begeleiders

Minimaal 2 begeleiders

## Rechten die aan bod komen

### MENSENRECHTEN ALGEMEEN



## Doelstellingen

---

**NADENKEN EN IN DISCUSSIE GAAN  
OVER MENSENRECHTEN IN JOUW  
JEUGDWERKING**

**NADENKEN OVER  
GEMEENSCHAPPELIJKE UITDAGINGEN  
VAN MENSENRECHTEN EN DE  
VERSCHILLEN IN KAART BRENGEN**

## Omschrijving werkvorm



### Spelverloop

Je kan deze werkvorm spelen met jeugdwerkers en met jongeren. Indien je deze werkvorm met jongeren doet, pas je best de uitspraken of stellingen nog aan.

---

### Start

Lees als deelnemer de uitspraken op de stellingenlijst (bijlage) en beoordeel of ze jouw jeugdwerking beschrijven. Je kan deze ook als begeleider voorlezen en als groep beoordelen.

Hou alle betrokkenen mee in het achterhoofd: jongeren, vrijwilligers, professionals, leidinggevendenden, bestuurders, enzovoort.

Als deelnemer antwoord je zo eerlijk mogelijk en tel je aan het eind jouw scores bij elkaar. Laat de vragen door verschillende personen in de organisatie beantwoorden en ga na of er grote verschillen zijn.

## Nabespreking

Bespreek de resultaten van de deelnemers in groep:

- Wat vinden jullie van de resultaten?
- Hoe verhouden jouw antwoorden zich tot die van de anderen?
- Wat zou de verklaring kunnen zijn voor eventuele verschillen?

Bespreek als begeleider volgende vragen met de groep:

**OP WELKE VLAKKEN LIJKT ONZE JEUGDWERKING MENSENRECHTEN TE RESPECTEREN? OP WELKE GEBIEDEN LIJKEN ER MENSENRECHTENPROBLEMEN TE ZIJN? WELKE VAN DEZE PROBLEMEN ZIJN VAN BIJZONDER BELANG VOOR JOU? BENOEM DIT MET VOORBEELDEN.**

**HOE KOMT HET, DENK JE, DAT ER MENSENRECHTENPROBLEMEN IN JOUW JEUGDWERKING ZIJN? HEEFT DIT TE MAKEN MET ETNISCHE ACHTERGROND, HUIDSKLEUR, KLASSE, GESLACHT, BEPERKING, LEEFTIJD OF SEKSUELE GEAARDHEID? ZIJN ER PROBLEMEN MET DEELNAME AAN DE BESLUITVORMING? WIE WORDT BIJ BESLISSINGEN BETROKKEN EN WIE NIET?**

**WAT MOET ER GEDAAN WORDEN OM HET MENSENRECHTENKLIMAAT IN JOUW JEUGDWERKING TE VERBETEREN? WELKE ACTIE(S) KUNNEN JIJ EN JE GROEP ONDERNEMEN OM EEN MEER HUMANE EN RECHTVAARDIGE OMGEVING TE CREËREN WAAR MENSENRECHTEN WORDEN BEVORDERD? WANNEER JE BEPAALT WELKE MENSENRECHTENPROBLEMEN AANGEPAKT MOETEN WORDEN EN HOE DAT MOET GEBEUREN, HOE ZAL JE ER DAN ZEKER VAN ZIJN DAT JE REKENING HOUDT MET DE PERSPECTIEVEN EN ERVARINGEN VAN VERSCHILLENDE MENSEN?**

**WIE PROFITEERT EN WIE VERLIEST OF LIJDT ALS GEVOLG VAN BESTAANDE MENSENRECHTENSCHENDINGEN?**

**HEBBEN JIJ OF EEN VAN DE ANDERE LEDEN VAN DE JEUGDWERKING OP ENIGE MANIER BIJGEDRAGEN AAN DE BESTAANDE GROEPSDYNAMIEK, BIJVOORBEELD DOOR TE HANDELEN OF NIET TE HANDELEN OP EEN BEPAALDE MANIER, DOOR MISBRUIK TE NEGEREN OF INCIDENTEN NIET TE MELDEN?**

**WAREN DEGENEN DIE DE VRAGENLIJST INVULDEN REPRESENTATIEF VOOR DE SAMENSTELLING VAN DE JEUGDWERKING? ZOU JE ANDERE RESULTATEN VERWACHTEN VAN EEN ANDERE GROEP MENSEN? IN WELK OPZICHT ZOUDEN DE ANTWOORDEN VAN EEN ANDERE GROEP KUNNEN VERSCHILLEN EN WAAROM?**



### Alternatieven



Noteer de verschillende antwoordmogelijkheden op kaartjes en leg deze op de grond in de vorm van een thermometer. Je leest vervolgens de verschillende stellingen voor en vraagt aan deelnemers om zich bij hun antwoord te plaatsen. Als veel mensen samen op een antwoord staan, of iemand staat aan een uiteinde, dan peil je naar het waarom.

### Suggesties voor follow-up en actie



Probeer met je jeugdwerking een korte lijst van actiemogelijkheden op te stellen, met doelen, strategieën en verantwoordelijkheden.

### Bron



Gebaseerd op: 'Taking the human rights temperature Of your school' in 'The Human Rights Education Handbook'.

<http://hrlibrary.umn.edu/edumat/pdf/hreh.pdf>



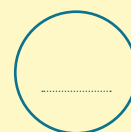
## RATING SCALE

1 nee/nooit	2 zelden	3 vaak	4 ja/altijd	/ weet ik niet
.....	19. De leden van mijn jeugdwerking hebben de mogelijkheid om (individueel en of via de jeugdwerking) deel te nemen aan democratische besluitvormingsprocessen om beleid en regels te bepalen.			(Art. 20, 21, 23)
.....	20. De leden van mijn jeugdwerking hebben het recht zich binnen de jeugdwerking te verenigen om op te komen voor hun rechten of de rechten van anderen.			(Art. 19, 20, 23)
.....	21. De leden van mijn jeugdwerking moedigen elkaar aan om te leren over maatschappelijke en mondiale problemen in verband met rechtvaardigheid, ecologie, armoede en vrede.			(Preambule & Art. 26, 29)
.....	22. Leden van mijn jeugdwerking moedigen elkaar aan om zich te organiseren en actie te ondernemen om maatschappelijke en mondiale problemen aan te pakken in verband met rechtvaardigheid, ecologie, armoede en vrede.			(Preambule & Art. 20, 29)
.....	23. De leden van mijn jeugdwerking zijn in staat om voldoende rust en tijd te nemen en redelijke uren te werken onder billijke arbeidsvoorwaarden.			(Art. 23, 24)
.....	24. Werknemers in mijn jeugdwerking worden voldoende betaald om een levensstandaard te hebben die voldoende is voor de gezondheid en het welzijn van henzelf en hun gezin. Dit houdt in huisvesting, voedsel, noodzakelijke sociale voorzieningen en sociale verzekering bij werkloosheid, ziekte en ouderdom.			(Art. 22, 25)
.....	25. Ik neem in mijn jeugdwerking de verantwoordelijkheid om ervoor te zorgen dat andere personen niet discrimineren en dat zij zich gedragen op een manier die de veiligheid en het welzijn garandeert.			(Art. 1, 29)

### RESULTAAT

Per stelling waar je 'ja/akkoord' hebt aangeduid, ontvang je 4 punten.

Hoogste temperatuur =  
100 mensenrechtengraden



De temperatuur van  
jouw jeugdwerking