

Privileges te Koop

Een werkvorm om bloot te leggen wie (on)bewust veel macht heeft

30 MIN

BINNEN OF BUITEN

Deze werkvorm maakt deel uit van de SONAR toolkit uit de JINT Sherpa reeks.

De SONAR toolkit omvat:

- een inleidend boekje over jeugdwerk en mensenrechten
- 12 kant-en-klare werkvormen
- een mensenrechtenposter
- 24 mensenrechtenkaarten

De complete toolkit is te vinden op jint.be/sonar



Thema's

DIVERSITEIT

DEMOCRATIE

UITSLUITING

Groepsgrootte

Maximaal 100 deelnemers

Aantal begeleiders

2 begeleiders

Rechten die aan bod komen

MENSENRECHTEN
ALGEMEEN



VERBOD OP
DISCRIMINATIE

Doelstellingen

**BEGRIJPEN WAT HET
VERSCHIL IS TUSSEN
MENSENRECHTEN
EN PRIVILEGES
(VOORRECHTEN)**

**ERVAREN WELKE
PRIVILEGES BESTAAN
EN HOE ZE ALS
VANZELFSPREKEND
WORDEN BESCHOUWD**

**INZICHT KRIJGEN
IN HOE PRIVILEGES
INVLOED HEBBEN OP DE
KEUZEMOGELIJKHEDEN
EN KANSEN IN HET
LEVEN**

Materiaal (checklist)

- Een overzichtsblad met alle privileges per groep (zie bijlage)
- Schrijfgerief (optioneel)
- Kladpapier om geldbriefjes voor groepen te maken
- Grote papieren

Begeleidingstips

- Als voorbereiding op deze werkvorm kan je het best eerst een andere activiteit doen om mensenrechten in het algemeen beter te leren kennen.
- Voel je vrij om enkele van de thema's die je in de discussie hebt opgemerkt, met de groep te delen.
- Wees je bewust van je eigen vooroordelen en privileges als begeleider. Ze kunnen een impact hebben op hoe je deze activiteit invult.

Vorbereiding

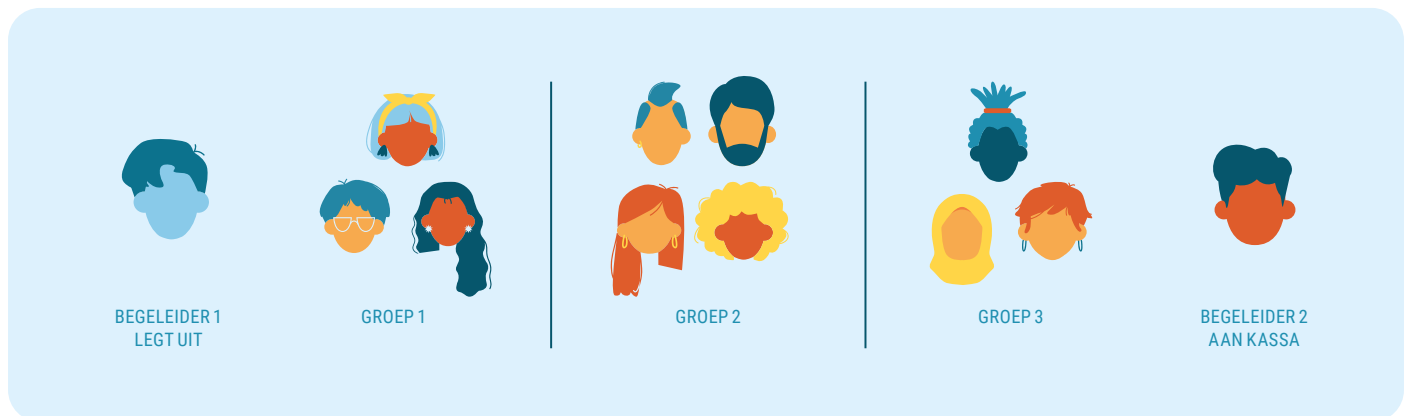
- Maak geldbriefjes voor de verschillende groepen door bedragen op kladpapier te schrijven. De bedragen moeten verschillen per groep (300, 500, 700, 900, 1100) en zijn liefst niet deelbaar door het aantal personen in de groep.
- Schrijf de verschillende privileges op grote vellen papier die je verspreidt op de vloer of grond.

Verloop activiteit

Verdeel de deelnemers in groepen van 3 tot 5 personen. Eenmaal de groepen verdeeld zijn, leg je de activiteit uit.

“Tijdens deze activiteit bezit je geen enkel privilege. Elke groep krijgt een bedrag, waarmee je gezamenlijk moet beslissen welke privileges je wil kopen. Op de grond liggen alle privileges verspreid. Elk privilege kost 100 euro. Je krijgt een lijst van alle privileges die te koop zijn. Je moet snel zijn, want voor je het weet, is het privilege gekocht door een andere groep.”

Deel de overzichtsbladen met privileges en het geld uit. Ga nog eens na of de groep vragen heeft over de activiteit. Geef de deelnemers ongeveer 10 minuten om privileges te kiezen en aan te kopen. Ze kunnen een privilege kopen bij 1 begeleider die aan de kassa zit. 1 deelnemer gaat met het geld naar de kassa en eens gekocht mag de groep het privilege bijhouden. Dan kiezen ze een volgend privilege. Ze kunnen maar 1 privilege per keer kopen. Deel mee wanneer er nog 2 minuten van de tijd over zijn. Afhankelijk van het aantal privileges dat er zijn, kan je de groep nog meer tijd geven om de privileges te kiezen.



Nabespreking

Na de activiteit kan je de deelnemers samenbrengen om dit te bespreken:

- Welke privileges hebben jullie gekocht? Waarom? Wat zouden jullie doen met de privileges die jullie hebben aangekocht?
- Hoe was het om als groep te beslissen? Wat verliep makkelijk/moeilijk als groep bij het nemen van de beslissing?
- Wat viel je op aan de lijst? Welke thema's zijn opgevallen in de lijst?
- Zijn sommige privileges in de lijst mensenrechten? Wat is het verschil tussen mensenrechten en privileges? Zijn het twee andere dingen? Of zijn ze toch verbonden met elkaar?
- Wat neem je mee uit deze activiteit? Heb je iets (nieuws) geleerd?

Alternatieven



Het Netwerk Antiracisme en -Discriminatie verzamelde verschillende tools rond privileges op hun website: <https://jeugdwerktegenracisme.be/toolbox/>

Suggesties voor follow-up en actie



Deze werkvorm maakt duidelijk dat privileges overal leven, zowel binnen als buiten je jeugdwerking. Daarom kan deze activiteit het begin zijn van een ruimere oefening om na te denken over privileges in je jeugdwerking. Hoe beïnvloeden ze je denken en doen? Welke dingen kunnen anders?

Bron



Privilege for Sale: <http://www.socialjusticetoolbox.com/activity/privilege-for-sale/>

Overzicht privileges

1. Als ik moet verhuizen, kan ik een woning huren of kopen op de plek die ik graag wil.
2. Ik voel me veilig om overdag en 's nachts in de stad te wandelen.
3. Ik word eerlijk behandeld door de politie.
4. Ik kan een openbaar toilet of een toilet op het werk gebruiken zonder angst voor verbaal geweld, fysieke intimidatie of arrestatie.
5. Ik kan elk jaar op zomervakantie gaan.
6. Ik kan mijn huwelijk vieren met mijn familie, vrienden en collega's.
7. Ik kan gebruikmaken van faciliteiten zoals een (gym)kleedkamer zonder angst voor de blikken van anderen.
8. Ik kan gemakkelijk medische zorg, inclusief spoedeisende medische zorg, krijgen zonder dat mijn identiteit van invloed is op de kwaliteit van de zorg.
9. Ik heb meerdere positieve tv-rolmodellen.
10. Ik lees boeken of kijk films met personages met dezelfde identiteit als ikzelf.
11. Ik ben in staat om kleding te kopen zonder aarzeling, zonder angst om bespot te worden, zonder vragen te moeten beantwoorden of mezelf ongemakkelijk te voelen.
12. Ik kan kussen, knuffelen of aanhankelijk zijn in het openbaar zonder ongemak, bedreiging of straf.
13. Ik kan open en vrij discussiëren over mijn relatie(s) met anderen.
14. Ik krijg bevestiging van en word aanvaard door mijn (religieuze of spirituele) gemeenschap.
15. Ik kan leven met de partner(s) die ik kies.
16. Ik word aanvaard door burens, collega's en nieuwe vrienden.
17. Ik kan sociale diensten contacteren of ermee een afspraak hebben zonder angst voor discriminatie omwille van mijn geslacht en/of seksuele geaardheid.
18. Ik kan er zeker van zijn dat leerkrachten en jeugdwerkers mij eerlijk zullen behandelen, gelijk aan jongeren met een andere huidskleur.
19. Ik kan kritisch zijn tegenover de overheid of instanties zonder als ondankbaar te worden gezien of veel te moeten uitleggen.
20. Ik word nooit uitgelachen of belachelijk gemaakt om iets wat ik niet kan veranderen.
21. Ik mag kiezen welke taal ik spreek in mijn jeugdwerking.
22. Ik ervaar geen druk om me als jongen jongensachtig of als meisje meisjesachtig te gedragen.
23. Ik voel me goed over hoe mijn religie wordt weergegeven in de media.
24. Ik kan alle kledij dragen die ik wil, zonder me zorgen te moeten maken over opmerkingen.
25. Ik kan overal naartoe en mag overal binnen. Alles is toegankelijk.